

# МОМЕНТАЛЬНЫЕ ОПРОСЫ, МГНОВЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ, ПОДРОБНЫЕ ОТЧЕТЫ

## Система интерактивного мониторинга качества знаний «VOTUM»

Интервью с руководителем центра компетенций «Интерактивная среда обучения» А.Шубенковым

**- Александр Николаевич, почему сегодня так много внимания уделяется именно интерактивным методам обучения?**

Интерактивные (от англ. inter – «между»; act – «действие») методы, позволяющие учиться взаимодействовать между собой, а интерактивное обучение – обучение, построенное на взаимодействии всех обучающихся с педагогом. Интерактивные методы соответствуют тому способу восприятия информации, которым отличается новое поколение студентов и школьников, выросшее на ТВ, компьютерах и мобильных телефонах, у которого гораздо выше потребность в получении динамичной визуальной информации и зрительной стимуляции мышления.

Эти методы наиболее соответствуют практико-ориентированному подходу, так как предполагают сообучение (коллективное, обучение в сотрудничестве), когда обучающийся и педагог являются субъектами учебного процесса. Педагог выступает в роли организатора процесса обучения, лидера группы. Уже доказано, что наименьший процент усвоения знаний дают пассивные методики (лекции – всего 10%, чтение – 30%), а наибольший – интерактивные (дискуссионные группы – 50%, практика через действие – 75%, обучение других или немедленное применение – 90%).

**- Скажите, что дает система интерактивного опроса образовательной организации**

Современный учебный процесс уже не мыслится без различных форм тестового контроля, которые в течение десятилетий осуществляются в западной системе образования, а в последнее время все шире применяются у нас в России.

Интерактивные системы тестирования и опроса «VOTUM» – это наиболее передовые и эффективные системы моментального опроса групп учащихся, получения объективных результатов, по любой теме, отдельному вопросу или заданию.

Сегодня эти системы стали самым востребованным инструментом в учебных заведениях, выбравших инновационную траекторию развития.

**Системы интерактивного опроса, в совокупности с интерактивными досками, системами моментальных опросов, цифровым образовательным контентом и другими девайсами, уже всерьез заставляют педагогическое сообщество задуматься о смене парадигмы образования в целом.**

Системы «VOTUM» значительно экономят время на проведение проверки уровня знаний, исключают влияние «человеческого фактора», возможность подделки или несанкционированного изменения результатов, позволяют оперативно оценивать результат работы, как ученика, так и учителя и позволяют получить несколько видов отчетов по итогам только одного тестирования.

Они помогут моментально определить узкие места и проблемные зоны в изучении отдельных тем и предметов, решить вопрос «накопляемости» оценок.

Проводя с помощью системы регулярный мониторинг, руководитель получит в цифровом формате самую полную и, главное, документально подтвержденную картину состояния преподавания **каждого предмета, работы каждого педагога и успеваемости каждого учащегося!** Новая система интерактивного опроса и голосования разработана, в первую очередь, для проведения, в образовательных учреждениях всех типов, опросов и тестирований с моментальной обработкой результатов и автоматического переноса в школьные электронные базы учета знаний (электронные дневники и журналы).

«VOTUM» – это моментальные опросы, мгновенные результаты и подробные отчеты. Для руководителя это отличная возможность создания в образовательном учреждении профессиональной службы мониторинга, аналитики и прогноза, что позволит всегда видеть зону ближайшего и стратегического развития учебного заведения.

**- Где еще, можно применить систему голосования?**

Системы могут использоваться для проведения любых мероприятий, где важно получить обратную связь, узнать мнение аудитории: творческие доклады, защита проектов, олимпиады и конкурсы, проведение ток-шоу, выборов или массовых голосований, при подготовке и проведении ГИА, ЕГЭ и при аттестации педагогов.

Система «VOTUM» незаменима при изучении ПДД, в ней даже установлена программа для проверки знаний в автошколах. **Очень актуально применение систем в специализированных школах - для детей с задержкой психического развития, слабослышащих детей или с ограниченными физическими возможностями.**

**- У ряда педагогов сформировалось достаточно скептическое отношение к объективности тестирования, не зря же, до сих пор не утихают страсти по ГИА и ЕГЭ**

- Я ждал этого вопроса и вот что скажу по поводу этого скепсиса.

Первое: тесты существовали всегда. Необходимость выбора правильного ответа или решения из множества предлагаемых вариантов, абсолютно привычная ситуация для любого человека. «Тест» в переводе – проба. Даже такие фундаментальные науки как геология, химия, медицина полностью построены на регулярном получении проб, анализов, отчетов по которым составляются самые подробные карты, или ставятся диагнозы. Да и привычный метод выборочного опроса части класса, после изучения нового материала, не что иное, как тест. И даже в повседневной жизни мы постоянно решаем тесты: Успеха в жизни добиваются только те, кто может быстро просчитать все пред-

VOTUM®



лагаемые варианты и выбрать единственно правильный. Вот почему детям очень нравится именно такая форма опросов.

Во-вторых, если можно так выразиться, школа – это «массовое производство», о чём мы нередко забываем, и педагоги, часто непроизвольно, «сползают» к работе только с активными, хорошо мотивированными или напротив, явно отстающими детьми.

При этом ядро класса (группы), а это 50-70% обучающихся, остаётся в тени. Система «не оставит без внимания» ни одного ученика. **Опросить каждого ученика на каждом уроке теперь просто.**

И наконец, в-третьих. Применение системы несколько не умаляет роль и значение индивидуальной или фронтальной работы – сочинение, беседа, дискуссия, а напротив – за счет эффективной обратной связи значительно обогащает их.

Применяя «VOTUM» мы получаем не только мощный инструмент по моментальной проверке знаний, но и уникальную инновационную технологию, которая позволит внести в процесс управления качеством образования креатив, научность и высочайшую степень объективности результатов деятельности любой образовательной организации.

**- В большинстве школ уже есть компьютерные классы, зачем еще приобретать систему голосования?**

- В отличие от программ электронного тестирования, рассчитанных на работу с компьютерами, беспроводная система интерактивного опроса «VOTUM» полностью мобильна. Все пульты и интерактивный ресивер упаковываются в небольшой кейс, который можно переносить в класс в классе, проводить экзамены и тесты в любом помещении с любым количеством и возрастом учащихся. Родительские собрания, сдача проектных работ, выборы школьного правительства. По просьбам руководителей мы проводили массовые опросы и тестирование в аудиториях в несколько сот человек. При этом временные затраты не превышали 15-20 минут. Согласитесь, что провести подобный объем работ в компьютерном классе или традиционными методами (контрольная работа или экзамен) невозможно.

Система «VOTUM» во много раз экономичнее покупки и содержания компьютерных классов.

**Один пульт вместо компьютера!**

Только в рамках одного учебного заведения она сэкономит десятки, а то и сотни тысяч рублей!

**- Вы уже несколько раз говорили о том, что система уникальна, в чем ее особенности?**

- Уникальность предлагаемой системы «VOTUM» состоит в том, что

- это полностью российская разработка, постavlяемая в ОО в рамках импортозамещения за производством которой были привлечены лучшие отечественные учителя и программисты.

- в ней полностью реализована интеграция с учебниками, рабочими тетрадями и другой учебной литературой, соответствующей ФГОС нового поколения

- предусматриваются не только ответы цифрами или буквами, но и словами на русском языке или латинице.

- имеется возможность не давать каких-либо готовых вариантов ответа ученикам, задавать спонтанные вопросы или вопросы с множеством правильных ответов.

(Система автоматически определит верный или частично верный ответ!)

- можно провести индивидуальный письменный тест в формате ЕГЭ, который уже не надо проверять преподавателю.

- система полностью интегрирована с Электронными Журналами (ЭЖ). Это позволяет автоматически проводить регистрацию на уроке, и выставлять оценки в электронный дневник или журнал

- в систему встроены редактор формул – химических, математических и др.

- как формы, так и режимы (оценка, опрос, соревнование) проведения тестов могут быть очень разными – текстовые задания, графические изображения, речевые, музыкальные или видеосюжеты.

- существует возможность «роста» и расширения системы за счет добавления пультов.

**- Чем система отличается от многочисленных импортных аналогов?**

По роду своей деятельности мы ознакомились и изучили десятки импортных систем интерактивного опроса и тестирования, но, сопоставив возможности и технические характеристики каждой из них, пришли к однозначному мнению: система «VOTUM» – несомненный лидер среди представленных на российском рынке подобных устройств!

Поддержка разработчиками пользователей «VOTUM» по горячей линии, возможность доработки под требования учебных заведений, интеграция с программами, учебниками, рабочими тетрадями и другой учебной литературой, соответствующей ФГОС, – ещё раз доказывает правильность нашего выбора.

**- Мы знаем, что компания выводит на рынок новый сервис, размещенный в сети Интернет, который позволяет объединить все учебные заведения, использующие «VOTUM», в одну сеть. Расскажите об этом поподробнее.**

**E-Rating Аналитика** профессиональная версия – это сервис, который позволяет объединить все учебные заведения, использующие «VOTUM», в одну сеть. При этом, возможна и работа как внутри школьной локальной сети, так и в «Облаке».

Речь идёт о создании глобальной дидактической площадки, с помощью которой учителя разных школ, преподаватели Вузов смогут повысить качество оценки знаний обучаемых, получат доступ к мощным инструментам и технологиям создания вопросов, тестов, анализа результатов тестирования и голосования.

Преподаватели смогут использовать учебные материалы друг друга, а также Российских авторов образовательного контента. Появится единая база тестов, к которой всегда можно получить доступ. Это будет способствовать быстрому обмену опытом и позволит избежать ненужного дублирования.

Учителю открывается замечательная возможность быстро найти и использовать готовый тест или создать новый на основе уже существующего, а организатору экзамена – проследить динамику ответов, в том числе обезличенную, на тот или иной тест, проведенный в любом классе любой школы.

Результаты тестирования можно сравнивать не только внутри одного образовательного учреждения, но и среди нескольких.

**- Такой сервис наверняка заинтересует руководителей отделов образования или учебных заведения, имеющие удаленные филиалы.**

- Безусловно!

Единая база участников и руководителей тестирования позволит провести опросы, тестирование, экзамены в режиме онлайн, когда необходимый тест размещается в сети интернет, а результаты всех участников будут мгновенно обработаны и систематизированы.

Система позволит выявлять одаренных детей из самых удаленных школ.

Сэкономит гигантские бюджетные средства при проведении районных или республиканских олимпиад и конкурсов.

В отделах образования будет формироваться единая база результатов тестирования по каждой школе, классу и даже ученику. Это легко позволит проследить динамику ответов на тот или иной тест, сравнить результаты по школам или преподавателям. Быстро определить проблемные зоны в работе отдельной школы или преподавания предмета.

Такой подход значительно поднимет уровень образования, выведет его на новый, действительно инновационный виток развития.

**- Да, впечатляет! Как можно протестировать систему перед покупкой?**

- Если учебное заведение захочет более подробно ознакомиться с работой системы «VOTUM», мы предлагаем воспользоваться нашей акцией «Бесплатное тестирование».

По заявке мы отправим в любое учебное заведение России комплект оборудования с готовыми тестами по различным дисциплинам (математика, физика, химия, русский язык, ПДД) и пультами по количеству детей в классе. В течение 30 дней педагоги смогут досконально изучить его, используя на любых уроках и мероприятиях. А по истечении срока тестирования сообщить нам о принятом решении – вернуть его (без каких-либо условий) обратно или приобрести по специальной цене.

Десятки тысяч ОО России приобрели или тестируют нашу систему. В России и странах СНГ на руках у учащихся уже более миллиона пультов!

**- Что, если пользователь столкнется с трудностями в настройках, подключении, разработке тестов?**

- Большой сложности в освоении работы с системой нет. Программа написана для пользователей, обладающих даже небольшим уровнем знаний ПК. Для составления заданий и тестов достаточно умения работать в самых распространенных офисных приложениях: WORD, EXCEL, POWERPOINT. При необходимости, мы проведем первоначальный курс обучения пользователей – бесплатно! Кроме этого, я уже говорил, что компания организовала и поддерживает горячую линию в режиме Web-конференции, по которой можно всегда получить исчерпывающий ответ на любой вопрос по работе с системой.

Нами разработан интегрированный 32-х часовой курс «Интерактивная система «VOTUM» как основной инструмент диагностики и мониторинга качества знаний в образовательном учреждении» – где педагоги в формате интенсивного тренинга сумеют быстро и на высоком профессиональном уровне освоить работу с системой и получить сертификат тьютора. **Пройти его можно как очно, так и дистанционно.**

**- Какие сроки гарантии даются на систему VOTUM, ведь предполагается, что использоваться оно будет довольно интенсивно?**

- Компания не экономит на качестве, поэтому получение диплома «100 лучших товаров России» данной системой вполне закономерно!

Благодаря качественному и антивандальному исполнению пультов, производитель дает на систему ПОЖИЗНЕННУЮ гарантию!