

**ПРОГРАММА  
обучающего семинара**

**«Интерактивные информационно-образовательные технологии в практике  
учителя в условиях реализации ФГОС»**

**2017 г**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В настоящее время информационно-образовательная среда (ИОС) – важнейший компонент федеральных государственных стандартов образования нового поколения. Формирование ИОС – направление развития образовательной среды.

В Приоритетным направлением развития ИОС является интеграция технических средств в образовательную среду. Функционирование ИОС обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Одной из функций работника образовательного учреждения является реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятиях, так и во внеурочной деятельности.

Так как образовательные учреждения оснащаются различным интерактивным оборудованием, появляется потребность специалистов образования в освоение данного оборудования, а также методического сопровождения использования интерактивного оборудования.

Данный семинар направлен на совершенствование общепедагогической и предметно-педагогической ИКТ – компетентности в области применения интерактивных технологий, на освоение ключевых приёмов медиадидактики в целях повышения эффективности образовательного процесса.

В рамках семинара рассматриваются возможности использования интерактивных технологий и оборудования в образовательном процессе. Одним из важнейших элементов овладения ИКТ-компетенциями является обучение слушателей проектированию, конструированию авторских многоуровневых интерактивных дидактических единиц.

Данный обучающий семинар является модулем большой образовательной программы в целях повышения квалификации педагогов. И в то же время может являться самостоятельной укрупнённой дидактической единицей.

**Цель семинара** – развитие информационно-коммуникационной компетентности педагогического работника как основы для решения предметно-методических и дидактических задач средствами интерактивных технологий.

### **Задачи курса:**

- научить педагогов конструированию приёмов медиадидактики средствами интерактивных технологий;
- освоить технологии работы с программными комплексами различных интерактивных систем;
- овладеть конструкторами и шаблонами дидактических единиц;
- создать первоначальный банк авторских интерактивных образовательных ресурсов.

**Количество часов** – 32 часа.

### **Планируемые результаты обучения:**

- понимание методических и дидактических возможностей использования интерактивного оборудования в практике преподавания;

- приобретение навыков конструирования интерактивных электронных дидактических единиц;
- создание банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

Допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика".

Семинар ориентирован на педагогических работников, прошедших базовую подготовку в области ИКТ на уровне компьютерной грамотности.

## 2. Требования к результатам обучения

В результате обучающего семинара должны:

### *обучающий аспект*

#### **знать:**

- теоретические основы формирования универсальных учебных действий в школе и потенциал образовательных программ для формирования универсальных учебных действий (УУД) с целью достижения метапредметных результатов образования;
- средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов образования (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы и приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса в контексте реализации ФГОС;

#### **уметь:**

- эффективно применять в собственной педагогической деятельности интерактивные информационно-образовательные технологии, методы, формы организации учебного процесса, приёмы медиадидактики в рамках системы требований ФГОС;
- создавать авторские интерактивные, многоуровневые укрупнённые дидактические единицы с учётом индивидуальных психологических и возрастных особенностей учащихся;

### *воспитательный аспект*

#### **знать:**

- возможности интерактивных информационно-образовательных технологий для осуществления воспитания обучающихся;
- приёмы медиадидактики, цифровой инструментарий для проведения внеурочных мероприятий и социально-ролевых игр;

#### **уметь:**

- создавать ситуации, развивающие эмоционально-ценностную сферу обучающихся, учитывая индивидуальные особенности детей (способности, мотивы, потребности, интересы), на основе цифровых интерактивных инструментов;

- управлять образовательным процессом средствами интерактивных технологий;

*развивающий аспект*

**знать:**

- способы построения индивидуальных образовательных траекторий и маршрутов для обеспечения развития мотивов, интересов, потребностей и способностей детей на основе цифровых инструментов формирующего оценивания;
- особенности организации и осуществления урочной и внеурочной работы по индивидуальному развитию школьников средствами ЭОР;

**уметь:**

- разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы развития обучающихся с учетом личностных и возрастных особенностей средствами электронных обучающих ресурсов и сервисов по созданию авторских интерактивных дидактических единиц;
- развивать самостоятельную познавательную активность обучающихся средствами ЭОР;
- осуществлять мониторинг сформированности уровней метапредметной деятельности для их своевременной коррекции с помощью цифровых инструментов формирующего оценивания

**Контрольные показатели результативности:**

- понимание методических и дидактических возможностей использования интерактивного оборудования в практике преподавания;
- создание авторских интерактивных дидактических единиц;
- создание банка электронных образовательных ресурсов (ЭОР).

**Дидактические возможности интерактивных информационно-образовательных технологий (32 часа)**

1. Основы мультимедийной дидактики.	4	4		
2. Освоение основными приёмами медиадидактики	24		24	
3. Экспертиза созданных авторских интерактивных единиц.	4	4		
<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>24</b>	<b>Защита выпускной работы</b>

*Практическая работа. Тема «Создание многомерных интерактивных дидактических единиц средствами PowerPoint и других приложений»:*

- задание на создание интерактивного плаката;
- задание на создание интерактивной таблицы;

- задание на создание интерактивной карты средствами программы Prezi;
- задание на создание интерактивной ленты;
- задание на создание приёма медиадидактики «Экран»;
- задание на создание слайдов для их демонстрации инструментами интерактивной доски;
- задание на создание слайдов с управляющими кнопками;
- задание на создание слайдов с триггерами;
- задание на создание в презентации интерактивного кроссворда.

## **Учебно-методическое обеспечение.**

### ***Основная литература***

1. Аствацатуров Г.О. Дизайн мультимедийного урока. Волгоград, 2009.
2. Аствацатуров Г.О. Медиадидактика и современный урок. Волгоград, 2015.
3. Г.О. Аствацатуров, Л.В. Кочегарова. Эффективный урок в мультимедийной образовательной среде (практическое пособие). М.: Сентябрь, 2012.
4. Брыксина О.Ф. Интерактивная доска на уроке: как оптимизировать образовательный процесс. Волгоград, 2013
5. Голодов Е.А. «Интерактивная доска в школе». Волгоград, 2011.
6. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение. М.: Академия, 2009.
7. Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе: Сборник метод. материалов / Сост. Т.В.Лазыкина. СПб., 2007.
8. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде: пособие для учителей общеобразоват. учреждений. – М.: Просвещение, 2012.

### ***Интернет-ресурсы:***

1. <http://metodisty.ru/> - сайт «Методисты». На данном ресурсе представлены несколько сообществ пользователей интерактивного оборудования различных производителей.
2. <http://interaktiveboard.ru/> - сайт «Интерактивная доска на уроке в школе».
3. <http://www.it-n.ru/> - сайт «Сеть творческих учителей».
4. <http://didaktor.ru/> - образовательный сайт Г.О. Аствацатурова, руководителя научно-исследовательского центра внедрения информационно-образовательных технологий, автора методических пособий по медиадидактике.